

TABLEAU CROISE COMPÉTENCES / CONTENUS PAR UC DE Plongée

UC 1 – Concevoir un projet d'action

Compétences métier	Objectifs de formation/ <i>contenus</i>	Méthodes
<u>Réglementation</u>		
Sécurité des pratiquants, des pratiques et des tiers	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser le cadre réglementaire en matière d'encadrement des publics et des activités pour cadrer les actions ou projets professionnels. - Identifier les exigences administratives des éducateurs sportifs et des établissements des APS <p><i>Code du sport / Décret hyperbare / ACM</i></p>	FOAD (environ 90%) Etudes de cas Mises en situation
Connaissance institutionnelle des organisations	Comprendre le fonctionnement de sa structure au sein d'un système complexe et changeant. <p><i>Mouvement sportif / Etat (Jeunesse et sports)/ CT / EPCI / Acteurs du monde de la plongée</i></p>	Rencontres avec les acteurs FOAD (environ 90%)
<u>Projet d'action</u>		
Méthodologie de projet	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et comprendre le contexte dans lequel s'inscrit l'action. - Analyser et formaliser les possibilités de mise en œuvre - Réaliser et évaluer le projet <p><i>Réaliser un diagnostic / problématisation (SWOT) / stratégie / plan d'action / association 1901 / création d'entreprise / assurance – responsabilité /évaluation</i></p>	FOAD (environ 80%) Réalisation de documents nécessaires à la formalisation du projet d'action en lien avec la structure

Prise en charge adaptée à différents types de publics	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les caractéristiques et les besoins des différents types de public - Mettre en place une démarche adaptée pour l'accueil et l'encadrement des publics <p><i>Seniors / Enfants / Handicapés / féminisation des pratiques / Sport santé</i></p>	<p>Réalisation de documents</p> <p>Mise en situation lors des présentiels-encadrement</p> <p>FOAD (environ 70%)</p> <p>Interventions de spécialistes</p>
---	---	--

UC 2 – Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action

Compétences métier	Objectifs de formation/ <i>contenus</i>	Méthodes
<u>Mise en oeuvre</u>		
Communication interne et externe Manager une équipe Promotion d'un produit ou d'un centre Marketing et techniques de vente Accueil et briefing en anglais	<ul style="list-style-type: none"> - Représenter la structure - Comprendre le plan de communication d'un centre de plongée - Communiquer au travers de différents médias dont les réseaux sociaux - Animer une réunion de travail - Vendre un produit (prestation / équipement) <p><i>Principes et outils de communication / Réseau sociaux- Web / Marketing / techniques de vente/ Anglais</i></p>	FOAD (environ 95%)
Gestion financière et comptabilité	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la gestion d'un centre - Budgéter un projet - Calculer un prix de revient <p><i>Trésorerie / budget prévisionnel / éléments de compta / Compta analytique / structures financières</i></p>	Réalisation de documents nécessaires à la formalisation du projet d'action en lien avec la structure
Transition écologique	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la biodiversité marine et les enjeux et la protection de l'environnement - Qu'est-ce qu'une AMP et intégration des réglementations dans les actions - Dispositifs et politiques publiques en vigueur <p><i>Réglementation des AMP / Biodiversité marine / Impact de la plongée</i></p>	

UC 3 – Conduire une démarche de perfectionnement en plongée.

Compétences métier	Objectifs de formation/ <i>contenus</i>	Méthodes
Conduite de palanquée 0-40m		
Planifier et organiser la plongée	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte les consignes du DP et prévoir les paramètres de la plongée (profondeur, DTR, durée max, parcours). - Planifier sa plongée, en lien avec le DP, de façon sécuritaire en fonction du public, du type de plongée et des conditions environnementales (mise à l'eau, immersion, parcours/ profil, désaturation et sortie d'eau). - Vérifier les équipements réglementaires et mobiliser les équipements/ moyens nécessaires 	<p>Démonstration</p> <p>Mise en situation</p> <p>FOAD (environ 20%)</p>
Communiquer avec les plongeurs pour organiser la plongée	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte les caractéristiques des plongeurs (motivations, expérience, niveau de forme (santé), l'équipement) pour l'organisation de la plongée. - Faire un briefing en expliquant les différents temps et parcours prévus de la plongée, les comportements souhaités et les consignes de sécurité - Description des attraits environnementaux/ culturels 	<p>Démonstration</p> <p>Mise en situation</p> <p>FOAD (environ 20%)</p>

<p>Conduire la palanquée en immersion</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer efficacement et réaliser une surveillance permanente - Respecter la planification et des consignes du DP - Prévenir les risques éventuels et si besoin réguler la planification en fonction d'éléments non prévus, et des conditions d'évolution (contexte et comportements des plongeurs) - Gérer l'autonomie de gaz et la désaturation sans mise en danger - Maintenir la cohésion de la palanquée à tout moment - Animer en fonction des attentes des plongeurs et montrer les intérêts (naturels) du parcours. - Savoir réagir de façon adaptée à un incident/ besoin d'assistance d'un des plongeurs de la palanquée 	<p>Mise en situation</p>
<p>Gérer le retour au sec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vérifier le stockage sécuritaire du matériel de plongée. - Débriefing le déroulement (points positifs et à améliorer), revenir voire expliquer les éléments naturels remarquables de la plongée. - Prendre en compte les ressentis et avis des plongeurs. - Accompagner les plongeurs par rapport aux conditions de récupération et aux aspects administratifs (carnet). 	<p>Mise en situation</p>
<p><u>Formation de plongeur 0-40m</u></p>		
<p>Adapter ses démarches pédagogiques</p> <p>Maitriser les principes de la pédagogie générale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principes des théories de l'apprentissage et les avantages et inconvénients des différentes méthodes (découverte/ modèle) - Etre capable de mettre en œuvre des méthodes pédagogiques différentes en fonction des publics. - Comprendre les notions d'OP, de conditions de réalisation, de critère d'évaluation, de pré-requis, ... (fiche de séance) 	<p>FOAD (environ 15%)</p> <p>Cours en présentiel</p> <p>Mise en situation (environ 80%)</p>
<p>Comprendre les fondamentaux de l'activité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les cursus de plongeurs français et étrangers. - Identifier les fondamentaux techniques de la formation d'un plongeur 	<p>FOAD (environ 80%)</p> <p>Cours en présentiel</p>

<p>Concevoir une progression pédagogique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Séquencer l'apprentissage d'un savoir-faire en proposant des situations péda pertinentes. - Elaborer un cycle d'apprentissage pour chaque niveau. - Organisation d'évaluations en conformité avec les exigences de certification de chaque cursus. 	<p>FOAD (environ 70%)</p> <p>Cours en présentiel</p> <p>Mise en situation (environ 15%)</p>
<p>Conduire une séance pédagogique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maitriser les techniques d'animation pour une séance de pédagogie pratique (briefing, immersion) et les consignes de sécurité pour prévenir les risques spécifiques à chaque apprentissage. - Eventuellement, prévoir une organisation matérielle pour faciliter les apprentissages. - Maitriser les techniques d'animation pour une séance de pédagogie théorique et utilisation de différents supports (e-learning, vidéo projection, tableau, schémas, ...) - Savoir évaluer le niveau de pratique d'un plongeur et identifier les problèmes pour formuler des axes de progressions. -Savoir réguler sa progression en proposant des variantes afin de s'adapter aux apprentissages du public. - Respecter le cadre réglementaire. 	<p>FOAD</p> <p>Cours en présentiel</p> <p>Mise en situation (environ 80%)</p>
<p>Faire découvrir l'activité (scaphandre et apnée)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de choisir les équipements adaptés pour des plongeurs n'ayant jamais pratiqué. - Adopter une démarche (découverte) adaptée. - Conduire une plongée de baptême (briefing, immersion et débriefing). 	<p>FOAD</p> <p>Cours en présentiel</p> <p>Mise en situation (environ 80%)</p>
<p>Elaborer ou participer au programme de formation de la structure</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborer des programmes de formation spécifiques à la structure (par brevet, nombre de plongées, pré-requis, tarifs, calendrier, atouts commerciaux, ...). - Conception de livrets de formation spécifique à la structure (suivi des apprentissages, harmonisation équipe pédagogique). 	<p>Cours en présentiel</p>

<p>Prendre en compte les exigences environnementales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître l'environnement local et s'adapter aux points de fragilité de la faune et de la flore pour la mise en œuvre des enseignements. - Faire de l'éducation à l'environnement régulièrement dans les apprentissages et sensibiliser les plongeurs à leur impact sur le milieu afin de les réduire. - Connaître les réglementations locales (AMP) et enseigner les mesures de protection environnementales (bonnes pratiques du plongeur écoresponsable). 	<p>FOAD (environ 70%)</p> <p>Cours en présentiel (environ 15%)</p> <p>Mise en situation</p>
<p><u>Entraînement sportif et prophylaxie</u></p>		
<p>Maitrise des connaissances nécessaires à l'entraînement et à la prévention des risques professionnels</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les aspects physiologiques, anatomiques et biomécaniques pour comprendre les enjeux de la performance de l'activité. - Comprendre les principes de l'entraînement sportif - Proposer des protocoles d'entraînement adaptés aux potentiel et limites des publics (800 PMT, mannequin). - Connaître la prophylaxie relative à la plongée (port et transfert de charges, condition physique avec cardio et renfo musculaire) 	<p>FOAD (environ 60%)</p> <p>Présentiel (environ 30%)</p> <p>Mise en situation</p>

UC4 – Encadrer la plongée en sécurité.

Compétences métier	Objectifs de formation/ <i>contenus</i>	Méthodes
<u>Direction de plongée 0-60m</u>		
Evaluer les compétences des plongeurs quelle que soit leur origine	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissances des cursus de formation majeurs au niveau mondial et des prérogatives par niveau. - Attribuer les aptitudes réglementaires les plus adaptées. <p><i>Cursus : ANMP, SNMP, FFESSM, FSGT, PADI, SSI, AIDA, CMAS / Code du sport</i></p>	<p>FOAD (environ 80%)</p> <p>Mise en situation</p>
Programmer les plongées en fonction du contexte	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter son organisation aux contraintes des différents types de plongée (tombant, courant, eaux froide, nuit, marées, ...) - Appréhender les sites et leurs risques éventuels - Choisir un site adapté aux plongeurs, aux conditions environnementales - Prévoir et mobiliser les moyens nécessaires et réglementaires <p><i>Réglementation AMP / Code du sport / Météorologie basique / Plongées en conditions particulières</i></p>	<p>FOAD (environ 40%)</p> <p>Cours en présentiel</p> <p>Mise en situation (environ 50%)</p>
Présenter un site et donner les consignes adaptées	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer la topographie et identifier les dangers potentiels pour les prévenir - Décrire les intérêts particuliers voire l'historique - Expliquer (briefing) l'organisation de la plongée et des consignes de sécurité spécifiques - Présentation du plan de secours et du moyen de rappel des plongeurs 	<p>Mise en situation</p>
Définir les palanquées et organiser (in situ) une plongée	<ul style="list-style-type: none"> - Concevoir une fiche de sécurité et organiser des rotations de moniteurs - Planifier les paramètres des différentes palanquées - Aménager le site si nécessaire (ligne de descente, de vie, ...) - Organiser de façon adaptée les matériels de secours et d'assistance pour une mise en œuvre efficiente 	<p>Mise en situation</p>

	- Vérifier et mettre en place la signalisation, les éléments obligatoires pour la navigation et les moyens d'appel réglementaires	
Adapter ses choix de direction au milieu artificiel	- Maîtriser la réglementation spécifique et les modalités d'organisation d'une piscine ou fosse - Connaître des jeux d'animations dans une optique d'enseignement de la plongée	Cours en présentiel
Prévention des risques	- Assurer la maintenance opérationnelle d'une trousse de secours et de l'oxygénothérapie. - Elaborer un plan de secours adapté (support et sites) - Evaluer les risques liés aux activités de la structure et proposer des orientations en matière de prévention des risques (DUER – Manuel de Sécurité Hyperbare)	Mise en situation

Encadrement en sécurité d'une randonnée Subaquatique

Encadrement de l'activité	- Choisir et équiper des sites de pratique de la randonnée subaquatique - Organiser la sécurité des randonneurs sur le site de pratique. - Conduire un groupe de randonneurs en pratique encadrée et animer la séance avec une démarche adaptée <i>Réglementation / Biodiversité marine / Encadrement sécuritaire / démarche adaptée aux différents publics</i>	FOAD (environ 30%) Cours en présentiel Mises en situation (environ 60%)
---------------------------	--	---

Encadrement en sécurité de publics spécifiques

Prendre en compte les spécificités de publics particuliers	- Connaître les caractéristiques spécifiques de chaque public en fonction de l'âge. - Adapter sa pédagogie aux spécificités de chaque public. - Connaître et mettre en œuvre les cursus spécifiques (enfant, PESH, sport santé, ...) - Repérer les attentes et les besoins de chaque public (loisir, social, éducatif, environnemental, défi, détente, ...).	FOAD (environ 40%) Mise en situation (environ 40%) Cours en présentiel
--	---	--

<u>Techniques plongée</u>		
Maitrise des techniques d'assistance d'un plongeur en difficulté	<ul style="list-style-type: none"> - Détecter les situations qui nécessitent une assistance ou un sauvetage - Assurer la remontée d'une victime en immersion dans le respect des règles de décompression - Gérer une situation d'urgence : nager en PMT, récupérer et remonter un mannequin à 10m et le tracter jusqu'au bateau en communiquant avec la sécurité surface. <p><i>Travail des différentes techniques d'assistance et de sauvetage</i></p>	<p>Démonstrations</p> <p>Mises en situation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réactions et interventions 40m - Remontées assistées 25m
Cadre sécurité d'activités connexes	<ul style="list-style-type: none"> - Approche de différentes activités subaquatiques et de leur encadrement sécuritaire <p><i>Préparation physique / Initiations apnée + tek + scooter + longe côte</i></p>	
<u>Connaissances d'appui</u>		
Maitrise des connaissances nécessaires à l'exercice professionnel (organisation/encadrement)	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et être capable de mobiliser les connaissances théoriques permettant d'encadrer et d'organiser les activités subaquatiques en sécurité. <p><i>Physique / Réglementation / Physiopathologie / Désaturation / Organisation de plongée / Institutionnel plongée / Matériels / Protection de l'environnement</i></p>	<p>FOAD (environ 20%)</p> <p>Cours en présentiel</p>

Utilisation d'un navire support de plongée		
Utiliser un navire pour la mise en œuvre de l'activité	<ul style="list-style-type: none"> - Piloter un navire support de plongée armé en plaisance et utilisé en plongée scaphandre ou en randonnée subaquatique - Identifier et prendre en compte les éléments environnementaux qui influent sur l'utilisation d'un navire support de plongée (météo, état de la mer, conditions de pratique, réglementation ...). <p><i>Effectuer et mettre en œuvre des choix de mouillage, balisage et d'organisation matérielle sur site (pendeurs, lignes de vie, lignes de palier ...)</i></p> <p><i>Effectuer des manœuvres d'accostage, d'abordage et de positionnement d'urgence à des fins sécuritaires / Assurer la sécurité, la surveillance de surface et gérer la mise à l'eau et la récupération des plongeurs.</i></p>	<p>Mise en situation de pilotage lors de séances spécifiques ainsi que lors des mises en situation plongée</p> <p>FOAD (environ 40%)</p>
Mécanique bateau	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le fonctionnement des moteurs bateau pour identifier des pannes simples et réaliser un entretien courant. 	
Utilisation des matériels de plongée		
Assurer la mise en œuvre matérielle de l'activité (individuelle et collective)	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostiquer l'état du matériel de la structure. - Assurer l'hygiène et réaliser ou organiser la maintenance et l'entretien courant des équipements individuels. - Conseiller les clients sur les choix d'acquisition d'équipements individuels. - Utilisation et entretien d'une station de gonflage <p>Gestion des EPI</p> <p><i>Fonctionnement des détendeurs, gilets et des compresseurs / Modalités d'entretien (maintenance) et de désinfection des différents équipements / Réglementation EPI / Gonflages (air + mélanges)</i></p>	<p>FOAD (environ 60%)</p> <p>Cours en présentiel</p> <p>Visite atelier de révision agréé</p>

<u>Secours en plongée</u>		
<p>Réagir et intervenir face à un accident en plongée</p> <p>Maitriser chaque étape de la chaîne des secours en plongée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et savoir utiliser les différents éléments d'une trousse de secours et des matériels d'assistance et de secours - Gérer la disponibilité et l'entretien de ces matériels - Maitriser les différentes techniques de tractage et de décapelage d'une victime - Maitriser les différentes techniques pour remonter une victime à bord - Réaliser le bilan d'une victime et assurer les premiers soins - Déclencher les secours via le canal plus approprié et tenir une conférence tripartite entre avec le CROSS et le médecin régulateur - Gérer les autres plongeurs, une éventuelle évacuation et le retour à quai <p><i>Techniques de tractage / dés équipement / sortie d'eau / organisation d'une chaîne de secours / révision secourisme (oxygénothérapie)</i></p>	<p>FOAD (environ 30%)</p> <p>Exercices d'application</p> <p>Cas concret avec les acteurs de la chaîne des secours</p>
<u>Eduquer / Prévenir</u>		
<p>Lutte contre les discriminations et les violences sexuelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les définitions juridiques - Identifier ces délits et leur ampleur - Savoir prévenir ces fléaux. 	<p>FOAD</p>
<p>Prise en compte de la laïcité et de la citoyenneté</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les concepts de laïcité et de citoyenneté - Différencier ce qui relève de l'espace public et privé - Connaître les aspects juridiques et réglementaires 	<p>FOAD</p>