

V. HAUTS POTENTIELS

Le haut potentiel n'est pas un trouble mais il est impossible d'écarter cette possibilité quand on parle des troubles Dys

Encore appelés EIP (Enfant Intellectuellement Précoce) ou APIE (Atypique Personne dans l'Intellect et l'Emotion), ces enfants peuvent aussi se retrouver en échec scolaire. Ce peut être dû :

- à une dysharmonie entre les capacités cognitives et la maturité psychoaffective, à un manque d'organisation et de méthode (réponses intuitives), à un besoin viscéral de comprendre le sens avant d'agir, à l'ennui ou autre ...
- ou parce que leur potentiel intellectuel élevé peut cacher un trouble Dys alors moins visible, moins flagrant. Le diagnostic est alors plus tardif avec des conséquences qui peuvent être très graves, particulièrement en termes d'estime de soi.

Il faut savoir qu'un EIP avec un trouble Dys ou un enfant Dys avec un haut potentiel ne correspond pas vraiment à la représentation des enfants à hauts potentiels ni à la représentation des enfants avec des troubles Dys :

- un haut potentiel peut cacher un trouble Dys parce que, grâce à son intelligence, l'enfant a mis en place des stratégies de contournement, d'évitement...
- un trouble Dys peut cacher un haut potentiel, on trouve que l'enfant a des difficultés mais que finalement « il ne s'en sort pas trop mal pour un Dys ».

Il convient de faire un diagnostic précis car il est important de prendre en compte les deux aspects de l'enfant : son côté EIP et son côté « Dys ». Ces deux aspects sont indissociables : l'enfant n'est pas que l'un ou que l'autre.



Site à consulter :

ANPEIP : Association Nationale Pour les Enfants Intellectuellement Précoces
<http://nouvsite.anpeip.org/>

AFEP : Association Française pour Enfants Précoces
<http://www.afep-asso.fr>

AAREIP : Association d'Aide à la Reconnaissance des Enfants Intellectuellement Précoces
<http://www.enfant-precoc.com>