

II. DÉFINITION



Les troubles «Dys» correspondent à une anomalie développementale (sans lésion cérébrale détectée) d'un fonctionnement cérébral spécifique, sans lien avec un trouble sensoriel, entraînant des difficultés dans un domaine précis :

- ▶ le langage écrit : Dyslexie(s)
- ▶ le langage oral : Dysphasie (s)
- ▶ le fonctionnement visuo-spatial et les praxies : Dyspraxie (s)
- ▶ la capacité à utiliser le nombre, à raisonner, à résoudre des problèmes : Dyscalculie (s)
- ▶ l'attention : Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)
- ▶ la mémoire : Troubles mnésiques

Les autres fonctions cognitives sont préservées.

Les personnes présentant un trouble Dys sont normalement scolarisées, indemnes de troubles psychologiques primaires et évoluent dans un environnement affectif, social et culturel normal.

En France, on ne dispose pas d'étude représentative de la population générale sur la prévalence des troubles Dys.

Pourtant il s'agit bien d'un problème de santé publique si on se réfère au site Intégrascol (site destiné aux enseignants et aux professionnels de l'éducation amenés à accueillir des enfants malades et/ou en situation de handicap)



Site à consulter :
<http://www.integrascol.fr>

- ▶ Il est reconnu que 8 à 10 % des enfants normalement scolarisés présentent un réel handicap lié à la dyslexie.
- ▶ Dyspraxie : Selon plusieurs sources, il s'agit d'un problème qui touche à des degrés différents environ 7 à 10% des enfants et des jeunes scolarisés.
- ▶ Sur la base d'études épidémiologiques réalisées à l'étranger, on considère que la dysphasie atteint 4 à 5% des enfants et concerne dans sa forme

sévère environ 1% des enfants d'une classe d'âge.

- ▶ Le TDA/H affecterait 3 à 6% des enfants d'âge scolaire.

Les personnes Dys sont en situation de handicap chaque fois qu'elles sont confrontées au MOT qui est à la fois :

- ▶ Une image visuelle : c'est le mot écrit
- ▶ Un ensemble de sons : c'est le mot entendu ou exprimé
- ▶ Un sens spécifique : c'est le mot compris

car savoir communiquer, lire, écrire et compter sont les bases indispensables pour s'inclure socialement et professionnellement.