

Ces bases sont apprises à l'école. Pour cette raison, les enfants et adolescents Dys sont particulièrement fragiles car ils sont évalués quotidiennement (devoirs, regard de l'enseignant, des camarades, de la famille).

**Les conséquences peuvent devenir désastreuses s'ils ne sont pas dépistés, diagnostiqués et pris en charge, c'est l'effet domino :**

difficultés scolaires

↳ démotivation

↳ baisse de l'estime de soi, dépression

↳ instabilité, troubles du comportement

↳ conduites à risques

↳ échec scolaire

↳ addictions

↳ échec professionnel et social

**IL NE S'AGIT NI D'UN RETARD DANS LES APPRENTISSAGES, NI D'UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE.**

Afin d'éviter les erreurs d'interprétation, il est indispensable d'être très précis avec les mots employés :

RETARD « simple »	TROUBLE	RETARD versus déficience
Difficultés passagères	Domaine de la santé	Domaine de la santé
<b>FONCTIONNEL</b>	<b>STRUCTUREL</b>	<b>STRUCTUREL</b>
Réversibilité	Durabilité	Durabilité
Décalage qui se comble au fil du temps	Déviance : écart significatif qui persiste dans une fonction	Niveau bas, homogène et permanent de toutes les fonctions
Retard de maturation	Spécifique à une (ou des) fonction(s) cognitive(s). Les autres étant préservées ⇒ compétences dans de nombreux domaines	Compétences basses quel que soit le domaine
Difficultés d'acquisition	Stratégies compensatoires prenant appui sur les fonctions préservées	Stratégies palliatives pour améliorer la qualité de vie
<b>RETARD de LANGAGE (ORAL ou ECRIT)</b>	<b>Les DYS</b>	<b>RETARD MENTAL GLOBAL</b>