

Ces bases sont apprises à l'école. Pour cette raison, les enfants et adolescents Dys sont particulièrement fragiles car ils sont évalués quotidiennement (devoirs, regard de l'enseignant, des camarades, de la famille).

Les conséquences peuvent devenir désastreuses s'ils ne sont pas dépistés, diagnostiqués et pris en charge, c'est l'effet domino :

- difficultés scolaires
 - ↳ démotivation
 - ↳ baisse de l'estime de soi, dépression
 - ↳ instabilité, troubles du comportement
 - ↳ conduites à risques
 - ↳ échec scolaire
 - ↳ addictions
 - ↳ échec professionnel et social

IL NE S'AGIT NI D'UN RETARD DANS LES APPRENTISSAGES, NI D'UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE.
Afin d'éviter les erreurs d'interprétation, il est indispensable d'être très précis avec les mots employés :

RETARD « simple »	TROUBLE	RETARD versus déficience
Difficultés passagères	Domaine de la santé	Domaine de la santé
FONCTIONNEL	STRUCTUREL	STRUCTUREL
Réversibilité	Durabilité	Durabilité
Décalage qui se comble au fil du temps	Déviance : écart significatif qui persiste dans une fonction	Niveau bas, homogène et permanent de toutes les fonctions
Retard de maturation	Spécifique à une (ou des) fonction(s) cognitive(s). Les autres étant préservées ⇒ compétences dans de nombreux domaines	Compétences basses quel que soit le domaine
Difficultés d'acquisition	Stratégies compensatoires prenant appui sur les fonctions préservées	Stratégies palliatives pour améliorer la qualité de vie
RETARD de LANGAGE (ORAL ou ECRIT)	Les DYS	RETARD MENTAL GLOBAL