



DYSCALCULIE(S)

Ces troubles neurologiques spécifiques affectent les activités logicomathématiques :

- le raisonnement logique,
- la construction et l'utilisation du nombre,
- le lien existant entre le symbole et la quantification.

Les personnes dyscalculiques semblent ne pas avoir le « sens des nombres » :

3798 pouvant être écrit :

310007100420108 (3 1000 7 100 4 20 10 8)

Elles ont des difficultés pour comparer des chiffres et savoir différencier le plus grand du plus petit, pour estimer les quantités.

Elles peuvent savoir les tables de multiplication par cœur sans en comprendre le sens.

Elles peuvent aussi faire preuve d'une aversion ou d'une anxiété envers les mathématiques ou présenter des comportements d'évitement.

Les enfants dyscalculiques ont des difficultés (ou incapacité) à :

- compter spontanément sur leurs doigts
 - reconnaître immédiatement les petites quantités, à dénombrer
 - effectuer un calcul mental
 - poser une opération, un calcul par écrit
 - mémoriser des faits arithmétiques
 - suivre des procédures, exécuter des stratégies de comptage
 - résoudre des problèmes
-

La dyscalculie doit être différenciée de la dyslexie, de la dysphasie, de la dyspraxie, du TDAH mais peut leur être associée ou en être une conséquence.

Ce trouble est encore très peu connu pourtant il doit être diagnostiqué et pris en charge rapidement car les adultes dyscalculiques ont des difficultés pour se représenter les quantités, les distances, les durées et gérer leur argent (comprendre le prix d'un produit, établir un budget, faire un chèque, etc.)



Site à consulter : <http://dyscalculie.over-blog.com>