

DEMARCHE D'ANALYSE DES SEANCES

- Quelles sont mes impressions à l'issu de la séance ? (insatisfactions, frustration, plaisir....)
- Ai-je rencontré des difficultés pédagogiques ? Comment les ai-je gérées ?
- Quelle était mon intention pédagogique ? Qu'est-ce que j'ai pris en compte de la dernière séance pour fixer mon objectif ?
- Ai-je respecté la logique de l'activité ?
- L'objectif de séance a-t-il été atteint ? Pourquoi ?
- Les situations proposées étaient-elles cohérentes par rapport à l'objectif de séance ?
- L'enchaînement des situations était-il perceptible pour les pratiquants ?
- Les critères de réussite étaient-ils énoncés ? Le pratiquant pouvait-il les comprendre ?
- Y-a-t-il eu des régulations ? Sur quoi ont-elles portées ?
- Quelle a été la sollicitation dominante durant la séance (psycho-affective, physique, cognitive....) ?
- Quelle a été mon attitude pédagogique ?
- Les pratiquants ont-ils appris ? Si oui, quelle démarche pédagogique ai-je privilégiée ? Pourquoi ?
- Quelle place a été accordée au pratiquant dans la recherche de solutions ?
- Ai-je répondu aux besoins des pratiquants ? La séance sert-elle le projet du pratiquant (projet individuel, de soin ou éducatif...) ?
- Qu'ont dit les pratiquants au moment du bilan ? Quel sens peuvent-ils donner à ce qu'ils viennent de réaliser ? Peuvent-ils se projeter dans la séance suivante ?
- Quel va être l'objectif de la séance suivante ?