

FICHE PÉDAGOGIQUE

TRONC COMMUN DU SÉJOUR DE COHÉSION SNU → « VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE »

- Promouvoir les valeurs de la République -

Module prévention de la radicalisation et lutte contre le séparatisme

→ Fiche réalisée en lien avec le Secrétariat général du Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation (SG-CIPDR) et la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)

Les consignes et éléments pédagogiques évoqués ci-après sont à l'attention des chefs de centre et des encadrants SNU afin de les guider dans la mise en œuvre et l'animation du module au cours des séjours de cohésion.

| | |
|--|---|
| Objectifs  | <ul style="list-style-type: none">• Réfléchir autour des notions de séparatisme et de radicalisation (définitions, origines, diversité des formes et des impacts), en lien avec les valeurs de la République et l'engagement• Comprendre que le séparatisme et la radicalisation menacent la sécurité, la cohésion nationale et les valeurs de la République. |
| Compétences travaillées avec les jeunes volontaires  | <ul style="list-style-type: none">• C2 : « Agir en citoyen éclairé et respectueux de la démocratie et des valeurs républicaines »• C3 : « Faire preuve d'autonomie et être en capacité d'agir pour soi, pour les autres et l'intérêt général » → capacité de détection des signaux faibles de la radicalisation, capacité à signaler aux bons interlocuteurs, pour protéger les personnes et la société. |
| Éléments techniques | <ul style="list-style-type: none">• Durée conseillée : 1h30 à 2h.• Nombre de participants : entre 25 et 30 volontaires maximum, avec possibilité d'un travail en petits groupes, pour libérer plus facilement la parole et faciliter le travail collaboratif• Besoins logistiques : ordinateur(s) et matériel(s) de vidéoprojection et de sonorisation• Animateurs : prévoir un binôme d'animateurs aguerris préalablement formés au kit pédagogique du SG-CIPDR. Formation organisée par la DGSNU, le SG-CIPR et la DGESCO. |
| Recommandations / Écueils à éviter  | <ul style="list-style-type: none">• N'organiser le module dans le centre que si les encadrants SNU animateurs ont été préalablement formés au kit pédagogique du SG-CIPDR.• Il est conseillé de constituer un binôme d'encadrants aguerris.• Respecter le déroulé du kit pédagogique du SG-CIPDR qui permet un cheminement progressif vers les notions de séparatisme et de radicalisation. L'enchaînement des vidéos présente en effet différents parcours de vie très différents, autour de choix personnels, de parcours sinués, mais qui ont tous pour point commun l'engagement au service des valeurs de la République.• Les animateurs sont à l'écoute de la parole des jeunes volontaires et s'appuient sur leurs remarques et les échanges pour conduire la séance.• Toutefois, si le groupe s'écarte trop du thème central du module, les animateurs devront recadrer les débats pour ne pas perdre de vue les objectifs pédagogiques de cette activité.• On veillera à l'équilibre des prises de parole entre filles et garçons.• Si la participation est faible ou si les jeunes volontaires ont des difficultés à prendre la parole, il est possible de les faire s'exprimer en petits groupes, avant une mise en commun plénière. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • En cas d'atteinte à la laïcité et aux valeurs de la République, merci de bien faire remonter les incidents avec la procédure dédiée via les adresses mail suivantes : signal-acm@jeunesse-sports.gouv.fr et svp.snu@snu.gouv.fr. |
| <p>Conseils généraux de mise en œuvre</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La réussite du module réside dans la qualité des échanges et la bonne exploitation du contenu des vidéos. • Il n'est toutefois pas nécessaire de poser toutes les questions du kit pédagogique, les questions sont orales et ont pour but d'inspirer les animateurs. • Chaque vidéo est suivie d'un moment d'échange avec le groupe. Toutefois, on ne consacrera pas le même temps et la même profondeur d'analyse à toutes les vidéos : passer plus rapidement sur les vidéos de Clarisse AGBEGNENOU et d'Alain AVILON dit « MARIUS » et approfondir l'analyse des témoignages de Chekeba HACHEMI et de Jean-Luc WERSTENSCHLAG, ainsi que le motion design « La République, c'est notre défi ! », qui constituent le cœur de cette activité et feront l'objet des développements les plus importants. <ul style="list-style-type: none"> 1. La vidéo de Clarisse AGBEGNENOU est conçue comme une amorce pédagogique permettant de faire émerger les valeurs communes au sport et à la République, sans nécessité de développer trop longuement le débat. 2. La vidéo d'Alain AVILON dit « MARIUS », qui met en avant l'importance de la persévérance, de surmonter les obstacles personnels et professionnels, porte davantage sur la prévention de la délinquance et peut être approfondie dans un autre temps, par exemple de démocratie interne. 3. La vidéo de Chekeba HACHEMI est un premier temps fort où aborder la radicalisation via l'exemple de l'Afghanistan et du régime taliban ainsi que ses conséquences autour de l'accès à l'éducation et de l'égalité des sexes. 4. Le motion design « La République, c'est notre défi ! » est à projeter en avant dernier temps. Il synthétise les notions à retenir et aborde le thème du séparatisme et la notion de radicalisation, en rappelant les valeurs républicaines, les vecteurs qui fondent la cohésion nationale et ceux qui la menacent. 5. La vidéo de Jean-Luc WERSTENSCHLAG permet d'évoquer les conséquences les plus violentes de la radicalisation en présentant un primo-intervenant lors de l'attentat du 13 novembre 2015 à Paris. Cette vidéo peut générer une forte émotion chez les jeunes volontaires. Elle évoque les notions de résilience et d'engagement civique et ne pourra faire l'économie d'un échange et d'un approfondissement auprès des jeunes. • L'activité se clôture par un temps de synthèse, même bref, sous la forme de : <ul style="list-style-type: none"> ○ une question ouverte du type « Qu'avez-vous retenu de cette activité ? », permettant ainsi de mesurer si les messages forts du module ont été retenus. ○ une focale sur les signaux faibles de la radicalisation ou sur les notions à retenir à partir des affiches du SG-CIPDR. ○ une ouverture sur les formes de radicalisation (religieuse, ultra droite, ultra gauche, etc.). |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Sur le fond, il est impératif que les jeunes comprennent qu'il existe plusieurs formes de radicalisation et pas seulement la radicalisation religieuse. |
| Ressources pédagogiques  | <ul style="list-style-type: none"> Mise à disposition des vidéos et du kit pédagogique, de documents complémentaires et d'approfondissement du SG-CIPDR via ce lien Osmose. Formation de 3 heures au module par le SG-CIPDR, à destination des animateurs SNU, sous forme de visioconférence filmée incluant un temps d'échanges. |
| Partenariats possibles  | <ul style="list-style-type: none"> En cas de besoin, et en fonction de leur disponibilité, s'appuyer sur les équipes académiques Valeurs de la République. Contact auprès des SDJES/DSDEN. |