

DOSSIER DE DEMANDE DE VAE

DIPLÔME ENTRAÎNEUR PERFORMANCE

Informations générales

Nom : Prénom(s) :

Date de naissance :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tel :

Situation professionnelle

Emploi/fonction :

Employeur :

Statut¹ :

Autre situation (scolarisé, étudiant, sans activité...) :

Activité d'encadrement actuel

Structure :

Fonction :

Equipe (catégorie/niveau) :

¹ Salarié, indépendant, fonctionnaire...

Expériences d'encadrement

| Période (de ... à ...) | Durée (en mois) | Statut² | Nom de la structure | Fonction |
|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

² Salarié, indépendant, bénévole

Référentiel de compétences du diplôme ENTRAÎNEUR PERFORMANCE

Le diplôme fédéral ENTRAÎNEUR PERFORMANCE permet à son titulaire d'exercer la fonction d'entraîneur de rugby à XIII dont les activités se déploient autour de l'encadrement des jeunes à partir de 19 ans et des adultes. L'entraîneur propose des séances d'entraînement permettant le perfectionnement de ses joueurs dans la pratique du rugby à XIII. Il définit et mène un projet sportif annuel auprès de son équipe dans un objectif de performance aux entraînements et en match. Il manage son collectif et son staff. Il assure la sécurité et l'intégrité physiques des pratiquants.

| BC1 Identifier les partenaires institutionnels de la FFRXIII afin de situer son intervention dans le contexte du sport en France | BC2 Définir et mettre en œuvre un projet sportif annuel en rugby à XIII permettant le perfectionnement sportif des joueurs et de l'équipe | BC3 Concevoir et mener une séance d'entraînement auprès des jeunes à partir de 19 ans et des adultes permettant le perfectionnement dans la pratique du rugby à XIII | BC4 Encadrer la pratique du rugby à XIII en toute sécurité en appliquant la réglementation en vigueur |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Savoir se situer dans l'environnement du club - Identifier les acteurs du sport en France | <ul style="list-style-type: none"> - Analyser l'environnement de son club - Construire son modèle de performance - Evaluer ses joueurs, son équipe et les exigences du niveau de compétition - Fixer des objectifs sportifs cohérents - Planifier et programmer la saison en quantifiant la charge d'entraînement - Manager son groupe - Analyser les écarts entre les résultats obtenus et les objectifs fixés | <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser l'analyse vidéo comme un outil au service de la performance - Construire une séance d'entraînement cohérente avec des objectifs et des contenus de travail adaptés au niveau du public - Mener une séance d'entraînement de manière rigoureuse, dynamique et rythmée - Apporter des corrections individuelles et collectives pertinentes en utilisant des critères de performance - Assurer la sécurité des pratiquants | <ul style="list-style-type: none"> - Agir en personne responsable et exemplaire - Expliquer, appliquer et faire appliquer les règles du jeu - Identifier les comportements dangereux et répréhensibles - Prévenir les blessures des joueurs - Prévenir les comportements à risque |

Récit d'expérience et compétences développées

Vous devez rédiger un écrit de trois pages maximum retraçant votre expérience en vous appuyant sur des éléments significatifs de votre parcours (formations, expérience professionnelle ou bénévole...) qui vous ont permis de développer **des compétences en rapport direct avec le diplôme demandé.**

Cet écrit doit permettre d'éclairer le jury sur les choix que vous avez opérés dans votre parcours, les raisons qui vous conduisent à solliciter ce diplôme et le choix de la validation des acquis de l'expérience pour l'obtenir. Vous devez décrire les actions réalisées dans le cadre de vos différentes fonctions **en rapport avec le référentiel de compétences du diplôme.**



