

Epreuve certificative du BC2 « Valoriser les activités et les projets d'une structure du champ du sport ou de l'animation » du BPJEPS

Le candidat élabore un ou plusieurs supports de son choix présentant deux actions de valorisation d'activité ou de projet qu'il a mis en œuvre au sein de la structure d'alternance pédagogique, auprès de deux publics différents, comprenant notamment les outils de communication utilisés.

Ces supports constituent le support de l'entretien qui permet de vérifier l'acquisition des compétences visées au bloc de compétences 2 du Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport (BPJEPS) en BC.

L'entretien se déroule en deux temps :

- une présentation orale illustrée par le candidat d'une durée de dix minutes au maximum ;
- un échange avec les évaluateurs d'une durée de quinze minutes au maximum.

<table border="1"> <tr> <td>Nom et prénom</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Organisme de formation</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mention du BPJEPS</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Signature du candidat <i>(A la fin de l'entretien)</i></td> <td></td> </tr> </table>		Nom et prénom		Organisme de formation		Mention du BPJEPS		Signature du candidat <i>(A la fin de l'entretien)</i>		<table border="1"> <tr> <td>Date et lieu</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Heure de début de l'entretien</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Heure de fin de la présentation</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Heure de fin de l'entretien</td> <td></td> </tr> </table>		Date et lieu		Heure de début de l'entretien		Heure de fin de la présentation		Heure de fin de l'entretien	
Nom et prénom																			
Organisme de formation																			
Mention du BPJEPS																			
Signature du candidat <i>(A la fin de l'entretien)</i>																			
Date et lieu																			
Heure de début de l'entretien																			
Heure de fin de la présentation																			
Heure de fin de l'entretien																			
<table border="1"> <tr> <td>Nom et prénom des évaluateurs</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Nom et prénom des évaluateurs						<table border="1"> <tr> <td>Signature</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Signature									
Nom et prénom des évaluateurs																			
Signature																			

Bloc de compétences 2 - Valoriser les activités et les projets d'une structure du champ du sport ou de l'animation

Compétences évaluées	Critères et indicateurs d'évaluation de chaque compétence
C2.1.1 Communiquer des informations sur les activités proposées dans le champ du sport ou de l'animation, en tenant compte des pratiques et consignes en vigueur au sein de la structure, afin de mobiliser les publics visés et, le cas échéant, leur entourage	Le candidat informe les publics visés et, le cas échéant, leur entourage du programme des activités de la structure : - Il prend l'initiative d'échanges avec les publics visés - Il facilite l'expression des intérêts de la ou des personnes. - Il conseille son interlocuteur sur les différentes activités pouvant répondre à ses intérêts. - Il met en valeur ces activités en détaillant ces propositions. - Il valorise la structure en communiquant sur les points forts de la structure, ses valeurs et son programme d'activités.
C2.1.2 Adapter sa communication aux caractéristiques et besoins des publics, notamment les publics en situation(s) de handicap, afin de délivrer une information accessible à tous.	Le candidat communique avec les publics visés de manière adaptée : - Il formule un message à communiquer à un public choisi, en tenant compte de ses caractéristiques. Il explicite son choix. - Il porte une attention particulière aux besoins des personnes en situation(s) de handicap éventuelles, dans son choix de communication. - Il détaille les modalités de sa communication qu'il adapte en fonction du message, des publics visés et des résultats attendus. - Il tient compte des risques liés à l'utilisation des outils numériques.
C2.2.1 Sélectionner les outils de communication, en tenant compte des objectifs et des cibles des actions de communication, des ressources mobilisables ainsi que du cadre défini par la structure, en vue d'atteindre les publics visés par les activités sportives ou d'animation	Le candidat assure la promotion d'une de ses animations auprès d'un public visé : - Il choisit un moyen de communication pour présenter une animation parmi celles dont il a la responsabilité, - Il explicite les raisons de son choix de moyen de communication. - Il précise l'outil ou le support retenu selon les ressources mobilisables au sein de la structure. - Il en argumente l'intérêt par rapport au public visé.
C2.2.2 Rédiger des contenus de communication en vue de promouvoir une animation, en les adaptant à l'outil de communication utilisé et aux particularités des publics	Le candidat présente un support de promotion de son animation : - Il prend en compte le public visé dans son message - Il invite au travers du message à participer à l'animation - Il utilise un message adapté à l'outil de communication choisi

Proposition d'évaluation BC 2	☐ FAVORABLE	☐ DÉFAVORABLE
Motivation de l'avis		
Vous êtes aujourd'hui en situation d'évaluateur sur l'épreuve certificative du bloc de compétences commun 2 du Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport (BPJEPS en BC) diplôme d'Etat placé sous la responsabilité de la DRAJES. Si vous n'êtes pas agents de l'Etat, vous êtes considéré, durant ce temps, comme un « <i>collaborateur occasionnel du Service Public</i> ». Cette page, réservée à votre usage, a pour but de vous informer des principes fondamentaux applicables à l'organisation et au bon fonctionnement de cette certification. Elle vous apporte les principaux éléments permettant de garantir l'équité de tous les candidats durant l'évaluation. Ces éléments s'inscrivent dans les conditions fixées par la réglementation en vigueur, les modalités de certifications arrêtées en amont par la DRAJES en concertation avec le jury et les règles de déontologie applicables à toute certification en tant qu'évaluateur.		