

Épreuve 2 du BC3 - BPJEPS « Educateur Sportif » mention « Multi-APST »

« Concevoir, animer, en sécurité et évaluer des séances et des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des activités physiques ou sportives dans le cadre du projet et de l'organisation de travail de la structure »

Au plus tard quinze jours ouvrés avant la date de l'épreuve, le candidat informe l'organisme de formation du choix des activités et du public support de l'épreuve.

Entretien d'une durée de 30 minutes maximum dont 10 minutes maximum de présentation orale du candidat.

Il porte sur la présentation des conditions de réalisation, notamment matérielles et pédagogiques, nécessaires à la conduite en sécurité de séances de découverte ou d'initiation relative à minimum deux nouvelles activités s'inscrivant dans au moins deux des trois domaines des activités physiques ou sportives (APEC, APJS et APEN).

En s'appuyant sur le support personnel de son choix, le candidat présente et argumente les aspects de la pratique des nouvelles activités qu'il prend en compte de manière prioritaire afin de conduire pour chacune d'elle, minimum deux séances de découverte, d'initiation, en sécurité, particulièrement :

- les résultats de l'expérimentation de la pratique des nouvelles activités choisie, notamment sa compréhension de la logique interne et des risques inhérents à leur pratique,
- les limites qu'il fixe à son intervention à partir notamment des informations recueillies et de sa connaissance de la réglementation en vigueur.

Nom et prénom du candidat			Date et lieu
Organisme de formation			Heure de début de l'entretien
Signature du candidat			Heure de fin de l'entretien
Contexte	• Choix des nouvelles activités • Typologie du public support		Domaines des APS A E C A J S A P N

☐ Épreuve initiale		☐ Épreuve de rattrapage	
Évaluation Epreuve 2 du BC 3	☐ FAVORABLE ☐ DÉFAVORABLE		
Nom et prénom des évaluateurs	Signature		

Bloc de Compétences 3 - BPJEPS « Educateur Sportif » mention « Multi-APST »	
« Concevoir, animer, en sécurité et évaluer des séances et des cycles de séances de découverte, d'initiation et d'apprentissage des activités physiques ou sportives dans le cadre du projet et de l'organisation de travail de la structure »	
Compétences évaluées	Critères et indicateurs d'évaluation de chaque compétence
C 3.1.3 Elargir ses pratiques à de nouvelles activités physiques et sportives, en développant sa connaissance et son expérience de celles-ci, en vue d'alimenter la conception de séances et d'exploiter en sécurité de nouvelles activités	Le candidat démontre sa capacité à appréhender en sécurité des activités physiques et sportives nouvelles (*) - Il présente les informations recueillies sur au moins deux activités nouvelles pour concevoir des séances d'initiation ou de découverte : principales caractéristiques, règles et consignes de sécurité de ces activités, techniques et technologies utilisées, lieux et différentes modalités de pratiques, ... - Il dresse un bilan de son expérimentation des nouvelles activités en sécurité - Il précise de quelle manière il va utiliser ces informations et son expérience en vue de concevoir des séances de découverte ou d'initiation en sécurité, dans chacune des deux activités nouvelles - Il identifie les limites de son intervention sur ces nouvelles activités en tenant compte notamment de la réglementation en vigueur et des résultats de son expérimentation.

(*) On entend par « nouvelles » des activités que le candidat ne connaissait pas, n'avait pas appréhendées dans sa pratique personnelle ou professionnelle et/ou des activités émergentes

Nom et prénom du candidat : _____

☐ Épreuve initiale	☐ Épreuve de rattrapage
Proposition Epreuve 2 du BC 3	☐ FAVORABLE ☐ DÉFAVORABLE
MOTIVATION DE L'AVIS (Obligatoire)	