

LEXIQUE DE LA FICHE DE SEANCE

Date :/...../.....

Public :

Matériel :

Objectif de séance : Ce que l'enfant devra **être capable de faire** à la fin de la séance, c'est le changement que l'on souhaite provoquer chez l'enfant en termes de savoir (faire évoluer ce qu'il sait, ce qu'il connaît), de savoir-être (faire évoluer son comportement) ou de savoir-faire (faire évoluer sa façon de faire).....

Exercice	Durée	Objectifs opérationnels	Organisation	Consignes	Critères de réalisation	Variables
Echauffement <i>Situation permettant la préparation physique et psychologique à l'effort</i>		↓ Ce sont des objectifs définis en termes de comportement observable et qui indiquent clairement les actions concrètes que l'enfant doit exécuter pour démontrer son apprentissage	↓ C'est la description matérielle et organisationnelle de la situation	↓ Ce sont les indications qui vont orienter les actions précises des enfants, la tâche à réaliser, le but à atteindre (ce qu'il faut faire).	↓ Ce sont des indicateurs, des observables, qui permettront à l'enfant de réaliser ce qui est demandé, de réussir l'exercice (comment faire pour réussir ?)	↓ Ce sont des éléments permettant de simplifier ou de complexifier la tâche (comment faire évaluer l'exercice pour que l'enfant soit en réussite ou qu'il progresse encore ?)
Exercice technique <i>Activité motrice permettant l'apprentissage d'un geste technique (découvrir, améliorer ou renforcer) = c'est l'exécution d'un mouvement</i>						
Situation tactique <i>Situation permettant l'élaboration d'une réponse individuelle (ou collective) adaptée à une situation donnée = c'est le transfert de l'apprentissage technique dans une situation proche de celle du match</i>						
Match à thème <i>Mise en application réelle des apprentissages précédents avec des contraintes particulières (aménagement de l'espace, consignes, nombre de joueurs...) pour faire émerger les comportements attendus</i>						
Bilan de séance						