FICHE D'EVALUATION CONSTRUCTION D'UNE SEANCE D'ENTRAINEMENT

Protocole de l'épreuve : Le candidat construit une séance d'entraînement pour un public Ecole de Rugby en utilisant le modèle de fiche de séance fourni, et la dépose sur la plateforme de formation. Il devra préciser le public choisi et l'objectif de la séance.

Nom et prénom du candidat :	**Date :**	
Compétences attendues	**Critères d'évaluation possibles**	**Appréciations**
Identifier les caractéristiques des publics et définir des objectifs et des contenus de travail adaptés	- Adapte l'objectif de la séance aux caractéristiques du public - Propose des contenus adaptés au public - Prévoit des adaptations aux exercices et aux situations pédagogiques	
Construire une séance d'entraînement en respectant les principes de la démarche pédagogique	- Utilise la fiche de séance fournie - Définit l'objectif de la séance - Respecte les étapes de la construction de la séance - Prépare une séance évolutive et cohérente - Propose des situations répondant aux objectifs opérationnels définis - Prévoit des consignes claires, précises et adaptées - Définit les critères de réalisation - Gère le temps de manière cohérente et adaptée	
Assurer la sécurité des pratiquants	- Met en place des situations assurant la sécurité des joueurs - Organise l'espace et le matériel - Prend en compte les risques objectifs de chaque situation	
Appréciation générale du candidat (justifiant la décision) :		
Décision des évaluateurs : *(rayer la mention inutile)* Propose la validation de l'épreuve Propose la non validation de l'épreuve		
Nom, prénom et signature de l'évaluateur :		

FICHE D'EVALUATION EN SITUATION D'ARBITRAGE

Protocole de l'épreuve : Le candidat est évalué en situation d'arbitrage lors d'un tournoi Ecole de Rugby, par un évaluateur désigné par le Référent local de la formation.

Nom et prénom du candidat :	**Date :**	
Compétences attendues	**Critères d'évaluation possibles**	**Appréciations**
Agir en personne responsable et exemplaire **Expliquer, appliquer et faire appliquer les règles du jeu** **Identifier les comportements dangereux et répréhensibles**	- Fait preuve de bienveillance - Utilise des paroles correctes - Fait preuve de respect envers les joueurs, l'encadrement adverse et le public - Applique les règles du jeu à l'Ecole de Rugby - Utilise la gestuelle d'arbitrage appropriée - Explique les règles du jeu avec pédagogie	
Appréciation générale du candidat (justifiant la décision) :		
Décision des évaluateurs : *(rayer la mention inutile)* Propose la validation de l'épreuve Propose la non validation de l'épreuve		
Nom, prénom et signature de l'évaluateur :		