

**Epreuve certificative de l'unité  
capitalisable 4  
du BPJEPS en 4 UC  
En eau vive**

N° de session :

<b>Nom et prénom</b>	<b>Date</b>
<b>Organisme de formation</b>	<b>Lieu</b>
<b>Spécialité</b> Educateur Sportif	<b>Mention</b> Activités du canoë-kayak et disciplines associées en eau vive jusqu'à la classe III, en eau calme et en mer jusqu'à 4 Beaufort
<b>Signature du candidat</b>	

1er passage

2nd passage

<b>Évaluation UC 4</b>	<input type="checkbox"/> <b>FAVORABLE</b>	<input type="checkbox"/> <b>DÉFAVORABLE</b>
<b>Nom et prénom des évaluateurs</b>	<b>Signature</b>	

# En Eau Vive

**UC 4**

**MOBILISER LES TECHNIQUES DE LA MENTION « ACTIVITÉS DU CANOË-KAYAK ET DISCIPLINES ASSOCIÉES EN EAU VIVE JUSQU'À LA CLASSE III, EN EAU CALME ET EN MER JUSQU'À 4 BEAUFORT » POUR METTRE EN OEUVRE UNE SÉANCE OU UN CYCLE D'APPRENTISSAGE**

**OI 4-1 CONDUIRE UNE SEANCE OU UN CYCLE EN UTILISANT LES TECHNIQUES DE LA MENTION**

- 4-1-1 Maîtriser les techniques individuelles des activités
- 4-1-2 Maîtriser les gestes techniques et les conduites notamment en matière de sécurité
- 4-1-3 Maîtriser les conduites de groupe

**OI 4-2 MAITRISER ET FAIRE APPLIQUER LES R2GLEMENTS DE LA MENTION**

- 4-2-1 Maîtriser et utiliser les règles et usages des activités et des pratiques
- 4-2-2 Maîtriser, respecter et faire appliquer le cadre réglementaire
- 4-2-3 Sensibiliser aux bonnes pratiques et aux conduites à risque

**OI 4-3 GARANTIR DES CONDITIONS DE PRATIQUE NE SECURITE**

- 4-3-1 Utiliser le matériel adapté au public et conforme aux règles de sécurité
- 4-3-2 Identifier le niveau de difficulté du parcours et adapter la pratique en conséquence
- 4-3-3 Veiller à la conformité et à l'état du matériel et de l'espace de pratique ou d'évolution

**FAVORABLE**

**DÉFAVORABLE**

**MOTIVATION DE L'AVIS (obligatoire)**

✓ Vous êtes aujourd'hui en situation d'évaluateur sur l'épreuve certificative de l'unité capitalisable 4 du Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport (BPJEPS en 4 UC) diplôme d'Etat placé sous la responsabilité de la DRAJES. Si vous n'êtes pas agents de l'Etat, vous êtes considéré, durant ce temps, comme un « collaborateur occasionnel du Service Public ».

✓ Déroulé de l'épreuve :

- Le(la)candidat(e)effectue une démonstration technique incluant des exercices de sécurité définis par les deux évaluateurs le jour de l'épreuve d'une durée maximale de 20 minutes en eau vive sur un parcours de classe III.
- En eau vive sur un parcours de classe III, le(la) candidat(e) conduit en sécurité pendant 20 minutes au maximum, un groupe constitué au minimum de 4 pratiquants, sur un parcours et un support définis par les 2 évaluateurs le jour de l'épreuve. Le support proposé est le raft en eau vive.

## RESPECT DES RÈGLES DE DÉONTOLOGIE

<b>ÉQUITÉ ET ÉGALITÉ DE TRAITEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respecter le cadre réglementaire strict tout au long de l'évaluation (référentiels).</li> <li>✓ Veiller à ce qu'aucun élément de nature discriminatoire ne perturbe l'évaluation.</li> <li>✓ Evaluer les compétences des candidats uniquement en fonction de leur prestation.</li> <li>✓ N'intervenir que pour des raisons de sécurité ou de mise en danger.</li> </ul>
<b>NEUTRALITÉ ET OBJECTIVITÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Faire abstraction de tout intérêt personnel et professionnel.</li> <li>✓ Ne pas évaluer une personne connue personnellement.</li> <li>✓ Adopter une attitude neutre et bienveillante et une posture adaptée (vouvoiement).</li> <li>✓ Evaluer la personne sans aucune considération ni parti-pris.</li> <li>✓ Ne pas porter des jugements de valeur</li> </ul>
<b>CONFIDENTIALITÉ ET SOLIDARITÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garantir la discrétion professionnelle vis-à-vis des candidats et évaluateurs.</li> <li>✓ Ne pas rapporter les avis sur les prestations des candidats à l'extérieur.</li> <li>✓ Garantir la solidarité entre les évaluateurs et leur obligation de réserve.</li> </ul>

### ACCUEIL DU CANDIDAT

Inviter le candidat à émarger et présenter sa convocation et une pièce d'identité.

Se présenter en tant qu'évaluateur [nom et fonctions].

Présenter les conditions du déroulement de l'épreuve.

Remercier le candidat pour l'envoi du dossier étudié.

Inviter le candidat à commencer et inscrire l'heure de début (p.1).

### QUESTIONNEMENTS

Certaines sous-épreuves peuvent nécessiter le questionnement du candidat.

Utiliser un vocabulaire simple et univoque et des formulations encourageant le niveau descriptif.

À une question posée par les évaluateurs, doit correspondre une seule demande d'information.

Interroger le candidat sur :  
- sa pratique en situation et dans un contexte professionnel,  
- sa capacité à analyser ses choix et ses actions.

A la fin du temps imparti, remercier le candidat.

### FORMULATION DES AVIS

Se concerter pour formuler une proposition d'avis.

Pour chaque UC, les évaluateurs échangent et aboutissent à un consensus s'appuyant sur les objectifs intermédiaires propres à l'UC en question.

L'avis doit être argumenté et motivé même quand il est favorable

L'argumentaire doit être en cohérence avec les compétences évaluées et en lien avec l'avis formulé.

Une évaluation certificative a pour objet la certification de compétences, et non la préconisation de conseils pour améliorer la pratique du candidat.

Emarger et signer (p.1).