

Epreuve certificative de l'unité capitalisable 4 du BPJEPS en 4 UC En mer

N° de session :

Nom et prénom	Date et lieu
Organisme de formation	
Spécialité Educateur Sportif	Mention Activités du canoë-kayak et disciplines associées en eau vive jusqu'à la classe III, en eau calme et en mer jusqu'à 4 Beaufort
Signature du candidat <i>A la fin de l'entretien</i>	

☐ 1er passage

☐ 2nd passage

Évaluation UC 4	☐ FAVORABLE ☐ DÉFAVORABLE	
Nom et prénom des évaluateurs	Signature	

En Mer

UC 4

MOBILISER LES TECHNIQUES DE LA MENTION « ACTIVITÉS DU CANOË-KAYAK ET DISCIPLINES ASSOCIÉES EN EAU VIVE JUSQU’A LA CLASSE III, EN EAU CALME ET EN MER JUSQU’A 4 BEAUFORT » POUR METTRE EN OEUVRE UNE SÉANCE OU UN CYCLE D’APPRENTISSAGE

OI 4-1 CONDUIRE UNE SEANCE OU UNE CYCLE EN UTILISANT LES TECHNIQUES DE LA MENTION

- 4-1-1 Maîtriser les techniques individuelles des activités
- 4-1-2 Maîtriser les gestes techniques et les conduites notamment en matière de sécurité
- 4-1-3 Maîtriser les conduites de groupe

OI 4-2 MAITRISER ET FAIRE APPLIQUER LES REGLEMENTS DE LA MENTION

- 4-2-1 Maîtriser et utiliser les règles et usages des activités et des pratiques
- 4-2-2 Maîtriser, respecter et faire appliquer le cadre réglementaire
- 4-2-3 Sensibiliser aux bonnes pratiques et aux conduites à risque

OI 4-3 GARENTIR DES CONDITIONS DE PRATIQUE EN SECURITE

- 4-3-1 Utiliser le matériel adapté au public et conforme aux règles de sécurité
- 4-3-2 Identifier le niveau de difficulté du parcours et adapter la pratique en conséquence
- 4-3-3 Veiller à la conformité et à l’état du matériel et de l’espace de pratique ou d’évolution

☐ FAVORABLE

☐ DÉFAVORABLE

MOTIVATION DE L’AVIS (obligatoire)

✓ Vous êtes aujourd'hui en situation d'évaluateur sur l'épreuve certificative des unités capitalisables 1 et 2 du Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Education Populaire et du Sport (BPJEPS en 4 UC) diplôme d'Etat placé sous la responsabilité de la DRAJES. Si vous n'êtes pas agents de l'Etat, vous êtes considéré, durant ce temps, comme un « collaborateur occasionnel du Service Public ».

✓ Déroulé de l'épreuve :

- Le(la)candidat(e)effectue une démonstration technique incluant des exercices de sécurité définis par les deux évaluateurs le jour de l'épreuve, d'une durée maximale de 20 minutes en mer jusqu'à 4 Beaufort
- En mer jusqu'à 4 Beaufort, le(la) candidat(e) conduit en sécurité pendant 20minutesau maximum, un groupe constitué au minimum de 4pratiquants, sur un parcours et un support définis par les 2 évaluateurs lors de l'épreuve. Le support proposé est le wave-ski.

RESPECT DES RÈGLES DE DÉONTOLOGIE

ÉQUITÉ ET ÉGALITÉ DE TRAITEMENT	✓ Respecter le cadre réglementaire strict tout au long de l'évaluation (référentiels). ✓ Veiller à ce qu'aucun élément de nature discriminatoire ne perturbe l'évaluation. ✓ Evaluer les compétences des candidats uniquement en fonction de leur prestation. ✓ N'intervenir que pour des raisons de sécurité ou de mise en danger.
NEUTRALITÉ ET OBJECTIVITÉ	✓ Faire abstraction de tout intérêt personnel et professionnel. ✓ Ne pas évaluer une personne connue personnellement. ✓ Adopter une attitude neutre et bienveillante et une posture adaptée (vouvoiement). ✓ Evaluer la personne sans aucune considération ni parti-pris. ✓ Ne pas porter des jugements de valeur
CONFIDENTIALITÉ ET SOLIDARITÉ	✓ Garantir la discrétion professionnelle vis-à-vis des candidats et évaluateurs. ✓ Ne pas rapporter les avis sur les prestations des candidats à l'extérieur. ✓ Garantir la solidarité entre les évaluateurs et leur obligation de réserve.

ACCUEIL DU CANDIDAT

Inviter le candidat à émarger et présenter sa convocation et une pièce d'identité.

Se présenter en tant qu'évaluateur [nom et fonctions].

Présenter les conditions du déroulement de l'épreuve.

Remercier le candidat pour l'envoi du dossier étudié.

Inviter le candidat à commencer et inscrire l'heure de début (p.1).

QUESTIONNEMENTS

Certaines épreuves peuvent nécessiter le questionnement du candidat.

Utiliser un vocabulaire simple et univoque et des formulations encourageant le niveau descriptif.

À une question posée par les évaluateurs, doit correspondre une seule demande d'information.

Interroger le candidat sur :

- sa pratique en situation et dans un contexte professionnel,
- sa capacité à analyser ses choix et ses actions.

A la fin du temps imparti, remercier le candidat.

FORMULATION DES AVIS

Se concerter pour formuler une proposition d'avis.

Pour chaque UC, les évaluateurs échangent et aboutissent à un consensus s'appuyant sur les objectifs intermédiaires propres à l'UC en question.

L'avis doit être argumenté et motivé même quand il est favorable

L'argumentaire doit être en cohérence avec les compétences évaluées et en lien avec l'avis formulé.

Une évaluation certificative a pour objet la certification de compétences, et non la préconisation de conseils pour améliorer la pratique du candidat.

Emarger et signer (p.1).