



# LIVRET PEDAGOGIQUE BABY XIII



« Le BABY XIII, une activité ludique pour  
les enfants de moins de 5 ans »



FFR XIII  
FÉDÉRATION FRANÇAISE DE RUGBY XIII



# EDITO

«Rendre nos Ecoles de Rugby attractives, répondre aux attentes des différents publics en offrant des formes de pratiques treizistes adaptées, proposer aux éducateurs et aux pratiquants des contenus d'entraînement de qualité, tels sont les 3 objectifs prioritaires de la Fédération Française de Rugby à XIII.

Concevoir des projets sportifs ambitieux au sein des clubs et aider à la mise en œuvre des actions passe par la mobilisation de l'ensemble des acteurs de terrain afin de réussir collectivement notre mission de formation au service des joueurs, depuis leur entrée dans le club jusqu'à leur accession éventuelle au plus haut niveau de pratique.

Le document qui vous est présenté est le résultat d'un travail collectif impliquant des éducateurs, des clubs et la coordination d'un cadre technique national.

Il est l'expression d'un partage de compétences au service de l'activité Rugby XIII pour des enfants de moins de 5 ans.

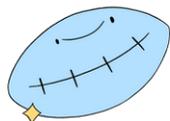
Il développe ainsi une démarche pédagogique et des propositions de contenus adaptées aux objectifs de développement de cette catégorie d'âge.

Souhaitons que ce document, accessible à tous, motive les acteurs de terrain à mettre en place l'activité Baby XIII au sein des Ecoles de Rugby, activité qui constitue le point de départ d'une formation globale des jeunes et respectueuse de leurs différences et de leurs besoins.»

**Robert COUSTY**

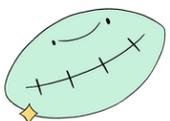
*Président de la Commission Nationale  
de la Technique et de la Formation*

*De nos jours, la pratique sportive a des bienfaits reconnus sur la santé et à tout âge de la vie. Le Baby XIII est une activité sportive qui s'adresse aux tout petits pour lesquels l'offre de pratique sportive est limitée, notamment dans les sports collectifs.*



### Pour les Enfants,

L'activité sportive contribue au développement de l'enfant, la pratique du Baby XIII permet aux enfants de développer des habiletés dans les domaines psychomoteur (qui concerne les fonctions motrices et psychiques), cognitif (qui concerne l'acquisition des connaissances), social et affectif. Elle participe à son épanouissement personnel.



### Pour les Parents,

L'activité Baby XIII est une pratique adaptée du rugby à XIII aux tout petits qui permet aux parents de découvrir, ou redécouvrir, ce sport au travers d'une approche nouvelle qui conserve ses valeurs éducatives telles que le droit à l'erreur, l'égalité des chances, la participation de tous, le partage et l'expression individuelle, avec comme socle la sécurité du pratiquant qui est au cœur de l'esprit et des règles du jeu.

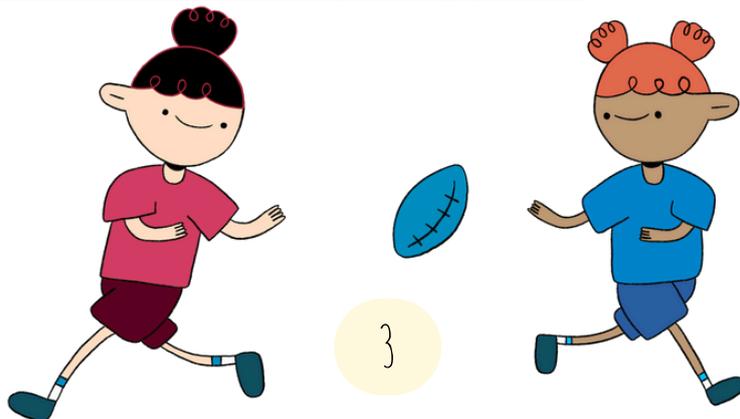


### Pour les Clubs,

Le Baby XIII est une nouvelle activité pour un nouveau public qui permet aux clubs d'étendre leur champ d'action de développement et d'accueillir de nouveaux licenciés. Cette première pratique du rugby à XIII permet d'enrichir les effectifs des Ecoles de Rugby lorsque ces jeunes licenciés continuent ce sport en U7 et ensuite dans les autres catégories. Leurs parents, qui assistent aux séances de leurs enfants, représentent également un vivier de bénévoles et de potentiels dirigeants pour les Ecoles de Rugby et les clubs.



L'ACCUEIL des parents et des enfants est primordial pour fidéliser, faire adhérer et impliquer ce public (ex : prévoir un accueil café, parler des activités du club, proposer de s'impliquer dans les actions du club).



# SOMMAIRE

<b>05</b>	L'ACTIVITE BABY XIII
<b>07</b>	LES CARACTERISTIQUES DES ENFANTS DE 3 A 5 ANS
<b>10</b>	LA SÉANCE BABY XIII
<b>12</b>	Exemple d'organisation de l'espace
<b>13</b>	Exemple de fiche de séance
<b>14</b>	Exemples de situations
<b>15</b>	Fiches activités

# 1. L'ACTIVITE BABY XIII

## QU'EST-CE QUE LE BABY XIII ?

Le Baby XIII est une activité ludique et sportive adaptée aux enfants de moins de 5 ans. Cette activité est basée sur des jeux d'éveil, éducatifs et moteurs pour permettre aux enfants de développer leur motricité tout en jouant.

## QUEL EST L'OBJECTIF DE L'ACTIVITÉ BABY XIII ?

Le plaisir ! L'objectif du Baby XIII est que les enfants jouent, s'amuse, s'épanouissent et qu'ils aient envie de revenir la séance d'après.

## QUELS SONT LES BIENFAITS DE L'ACTIVITÉ BABY XIII ?

La pratique du Baby XIII, au travers de son cadre et des situations proposées, va permettre à chaque enfant de :

- Développer sa motricité globale
- Percevoir et intégrer les limites d'une aire de jeu
  - S'orienter et se déplacer dans un espace
    - Développer le langage
    - Respecter des consignes
  - Apprendre les règles de vie en groupe
- Favoriser son intégration dans un collectif

## QUI PEUT PRATIQUER LE BABY XIII ?

L'activité Baby XIII est prévue et adaptée à tous les enfants, filles et garçons de 3 à 5 ans.

## OÙ PEUT-ON PRATIQUER LE BABY XIII ?

L'activité Baby XIII se pratique en plein air, sur un terrain en herbe ou synthétique. Par temps pluvieux ou froid, si les infrastructures le permettent, elle peut se pratiquer en intérieur (salle ou gymnase).

## QUEL EST LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE À LA PRATIQUE DU BABY XIII ?

L'activité Baby XIII utilise le matériel pédagogique du rugby à XIII, adapté aux tout petits (liste non exhaustive) :

- petits ballons en mousse ou en plastique
  - plots (disques plats)
- cerceaux plats (ronds et hexagonaux)
  - petites haies (15 cm et 30 cm)
  - échelle de coordination
  - cônes à trou + piquets
    - sacs de placage
    - tunnel
- marquage au sol en plastique (flèches, ronds...)
  - ceinture TAG



## EXISTE-T-IL DES TOURNOIS BABY XIII ?

Non, la pratique du Baby XIII se distingue de la pratique du rugby à XIII en Ecole de Rugby par l'absence de match, donc de tournoi. L'apprentissage du placage n'est pas abordé en Baby XIII et les notions de partenaire et d'adversaire, qui peuvent être abordées dans les jeux, ont pour objectif l'apprentissage de la coopération mais n'ont pas vocation à être réinvesties lors de rencontre opposant deux équipes.



*UN REGROUPEMENT BABY XIII* peut être mis en place localement (éviter les longs déplacements pour cette catégorie) lors d'un tournoi Ecole de Rugby. Il s'agira d'organiser exclusivement une séance Baby XIII aux enfants issus des différents clubs locaux. Un espace sécurisé devra être prévu dans l'organisation du tournoi.

Cet événement représente un moment d'échange et de partage entre les enfants issus des différents clubs mais également entre les animateurs qui participent, ensemble, à la mise en place de la séance.

## 2. LES CARACTERISTIQUES DES ENFANTS DE 3 A 5 ANS

Les enfants de 3 à 5 ans sont généralement en petite et moyenne section de maternelle. Ils sont à des stades de développement psychomoteur, cognitif, social et affectif qu'il est important de connaître pour adapter les objectifs, les contenus et les situations pédagogiques à leurs caractéristiques.

**Développement psychomoteur** : le développement de la motricité globale permet à l'enfant d'acquérir l'équilibre et la coordination, il contribue au développement de la motricité fine (utilisation des mains et des doigts pour manipuler de petits objets).

- L'enfant peut courir, sauter, lancer, attraper, s'accroupir
- Il va dissocier progressivement des parties du corps
- Les réactions de type réflexe vont laisser place à l'émergence d'une activité motrice volontaire.



**Développement cognitif** : il permet à l'enfant d'acquérir l'ensemble des compétences requises pour comprendre le monde, échanger et communiquer avec les autres, résoudre des problèmes.

- L'enfant raffole des histoires !
- Il ne sait ni lire, ni écrire
- Il ne distingue pas la gauche et la droite
- Il a des difficultés à anticiper ses trajectoires, ses déplacements
- Sa capacité de concentration est limitée





### CONSEILS PEDAGOGIQUES

Amener les enfants à agir dans l'espace : marcher, courir, ramper, enjamber, franchir, sauter, se réceptionner... Faire découvrir aux enfants différentes habiletés motrices : ramasser, porter, poser, faire rouler, lancer, attraper, réceptionner, passer un ballon



### CONSEILS PEDAGOGIQUES

Donner des consignes simples et claires / Utiliser des couleurs pour aider les enfants à se repérer / Utiliser des espaces de tailles différentes / Ne pas passer plus de 15' sur une situation / Fractionner le temps d'activité (ex : 5'-10' de situation / pause / 5'-10' de situation / pause...)

**Développement social** : il permet à l'enfant de construire des relations harmonieuses et positives avec les autres, et développer le langage.

- L'enfant aime jouer !
- Il comprend la notion de partage
- Il commence à coopérer avec les autres
- L'enfant apprécie qu'on lui explique les limites qu'on lui impose



### CONSEILS PEDAGOGIQUES

Utiliser des jeux

Mettre en place des situations de coopération

Faire exercer aux enfants différents rôles

Faire verbaliser les enfants

**Développement affectif** : il permet à l'enfant de comprendre et d'exprimer ses émotions.

- L'enfant manifeste ses émotions (joie, tristesse, colère...)
- Il est encore beaucoup dans l'imaginaire
- Il a besoin de repères et d'un cadre rassurant
- Il est dans le stade de l'égoïsme





### CONSEILS PEDAGOGIQUES

Raconter des histoires autour des jeux, utiliser le vocabulaire de l'imaginaire

Mettre en place des routines, des rituels

Définir des espaces de pratique (même lieu sur le terrain, mêmes espaces de pratique avec par exemple des « maisons »)

## QU'EST-CE QU'ON ATTEND D'UN ANIMATEUR BABY XIII ?

Les maîtres-mots de L'Animateur Baby XIII sont :

**SECURITE** : L'Animateur doit mettre en place un cadre de pratique sécurisé et rassurant pour les enfants.

**PLAISIR** : L'Animateur doit tout mettre en œuvre pour que les enfants prennent du plaisir à participer à l'activité.

**BIENVEILLANCE** : L'Animateur doit être gentil, compréhensif, attentionné et indulgent.



### CONSEILS POUR L'ANIMATEUR

Être accueillant, enthousiaste, bienveillant et patient.

Se mettre à hauteur des enfants pour leur parler.

Être à l'écoute des enfants (savoir repérer les états émotionnels et de fatigue)

Ne pas forcer un enfant qui ne veut pas participer (trouver une autre manière de l'investir, de lui donner envie)

Valoriser et encourager les bonnes attitudes et les efforts

Mettre en place un cadre sécurisé et rassurant

Utiliser du matériel adapté

Utiliser le même déroulement de séance

Adapter les situations aux enfants

## 3. LA SÉANCE BABY XIII

La séance Baby XIII s'organise en 5 temps :

L'accueil

L'activité (entre  
40' et 45')

Le bilan de séance

Le rangement

La fin de séance

### L'ACCUEIL

L'Animateur accueille les enfants et les parents en début de séance pour renouer le contact et avoir un temps d'échange sur l'état de forme de l'enfant (fatigue, émotion...).

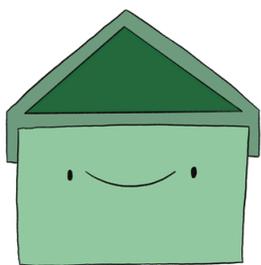
### L'ACTIVITÉ

L'activité est organisée en 3 temps.

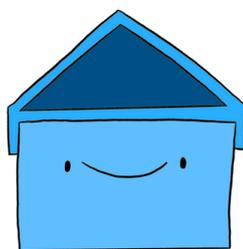
Chaque temps est organisé dans un espace : une « maison ».

Chaque maison a une couleur, une dimension, un thème et une situation.

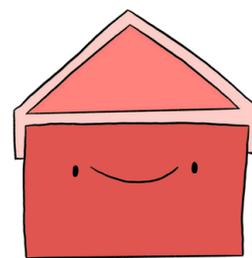
#### Exemple :



ECHAUFFEMENT ET MANIPULATION DE BALLON



PARCOURS DE MOTRICITÉ



JEU

Pour chaque situation, l'Animateur doit définir :

- L'objectif
- L'organisation
- Le matériel
- Les consignes
- La durée
- Les variables (plus simple/plus complexe)

## LE BILAN DE SÉANCE

L'Animateur réunit les enfants dans une maison, les fait assoir et les laisse s'exprimer sur l'activité vécue. Il peut également ajouter des exercices de relaxation pendant quelques secondes (allongé au sol, sans bruit, les yeux fermés, respiration calme). Il peut également utiliser la « météo » pour que chaque enfant puisse exprimer sur son ressenti suite à la séance.

## LE RANGEMENT

L'Animateur implique les enfants dans le rangement du matériel pour les responsabiliser et les faire participer aux tâches collectives.

## LA FIN DE SÉANCE

L'Animateur demande aux parents de venir récupérer leurs enfants dans une maison. Il doit impérativement être en contact avec le parent et savoir avec qui chaque enfant repart de la séance. Ça permet également un temps d'échange avec le parent sur l'activité de l'enfant (comment s'est passée la séance pour l'enfant, son état de forme...). Ne pas hésiter à valoriser l'attitude et le comportement de l'enfant auprès du parent.

# EXEMPLE D'ORGANISATION DE L'ESPACE

## MAISON VERTE

Zone de rassemblement & Zone  
d'échauffement et de  
manipulation de la balle

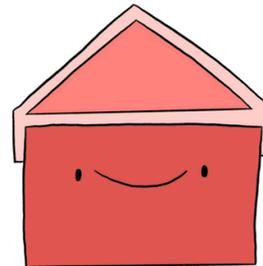
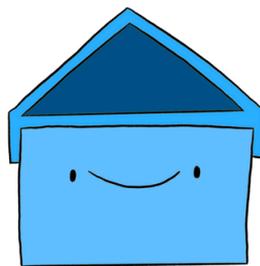
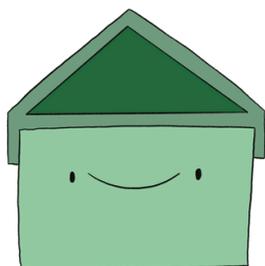
## MAISON ROUGE

Zone de jeu

Zone du Matériel

## MAISON BLEU

Zone du parcours de motricité



IL EST IMPORTANT QUE LES ESPACES ET LE MATERIEL SOIENT  
INSTALLÉS AVANT L'ARRIVÉE DES ENFANTS ET DES PARENTS

# EXEMPLE DE FICHE DE SÉANCE

MAISON  
BLEUE/ ROUGE  
OU VERTE

MATÉRIEL

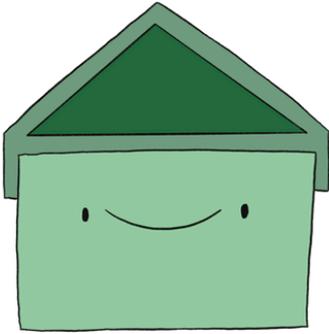
OBJECTIFS

ORGANISATION + SCHÉMA

CONSIGNES

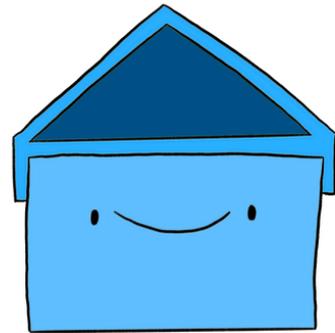
VARIABLES

# EXEMPLE DE SITUATIONS



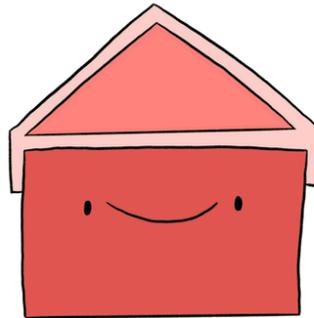
## ECHAUFFEMENT

Les écureuils en cage  
La maison colorée  
Je joue avec le ballon  
La promenade



## PARCOURS DE MOTRICITÉ

Parcours 1  
Parcours 2  
Parcours 3  
Parcours 4



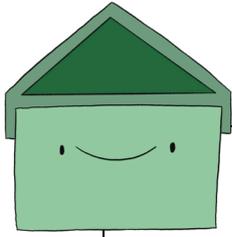
## JEU

La rivière aux crocodiles  
Le nid du dragon  
Les lutins et la mine de diamants  
Les tentacules du poulpe  
Le béregby  
Les balles brûlantes

*Pour plus de situations, scannez ou cliquez sur le QR code:*



*Scannez-moi*



# JE JOUE AVEC LE BALLON

ÉCHAUFFEMENT  
(10 MINS)

MATÉRIEL

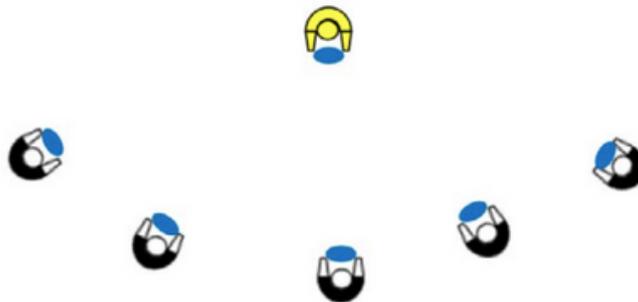
Ballons

OBJECTIFS

Se mettre en éveil, ballon, manipuler le ballon, s'équilibrer

ORGANISATION + SCHÉMA

- Les enfants sont installés en arc de cercle autour de l'animateur
- Chaque enfant a un ballon



CONSIGNES

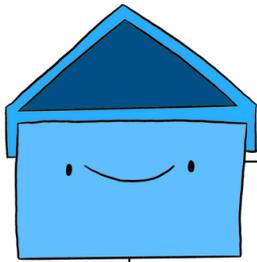
Les enfants manipulent le ballon selon les consignes données par l'animateur :

- passer le ballon d'une main à une autre
- faire tourner le ballon dans sa main
- faire tourner le ballon autour de la taille
- écarter les jambes et faire rouler le ballon entre ses jambes
- s'allonger sur le ballon et essayer de rouler d'avant en arrière
- s'asseoir et faire tourner la ballon autour de soi

VARIABLES

Varier les positions des enfants (debout, assis, à genoux, allongé...)  
Utiliser des ballons de différentes tailles

# PARCOURS 1



PARCOURS DE MOTRICITÉ  
(15 MIN)

## MATÉRIEL

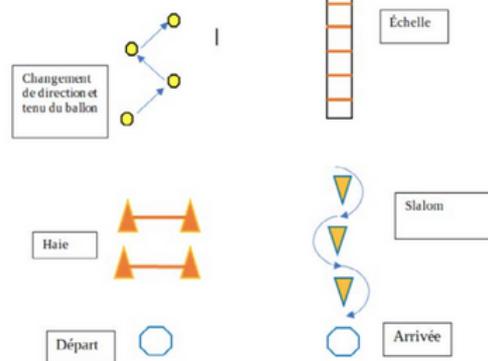
Ballons  
2 Cerceaux octogonaux  
2 petites haies  
4 jalons  
1 échelle  
3 grands plots

## OBJECTIFS

Se mettre en éveil, courir, slalomer,  
sauter, varier ses déplacements

## ORGANISATION + SCHÉMA

- Mettre en place 1 ou  
plusieurs parcours (en  
fonction du nombre  
d'enfants et  
d'animateurs)



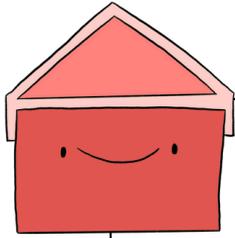
## CONSIGNES

Chaque enfant, ballon en main, réalise le parcours en partant du cerceau de départ en en terminant dans le cerceau d'arrivée

## VARIABLES

Varié la hauteur des haies  
Varié les déplacements dans l'échelle (1 pied dans chaque case, à pieds joints, à cloche pied...)  
Varié la tenue du ballon (2 mains, 1 main, le ramasser au départ, le poser à l'arrivée...)

# LES TENTACULES DU POULPE



JEU  
(15-20 MINS)

## MATÉRIEL

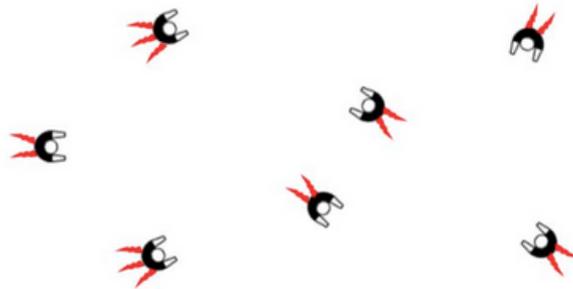
Plots  
Ceintures de  
Tag (bande avec scratch)

## OBJECTIFS

Courir, réagir à un signal, se déplacer en prenant une information, reconnaître un espace de jeu limité, ajuster son approche vers un adversaire, respecter les règles du jeu

## ORGANISATION + SCHÉMA

Tous les enfants (les poulpes) ont une ceinture avec 2 Tag et sont éparpillés dans la maison (la grotte aux poulpes)



## CONSIGNES

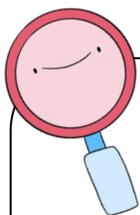
Les poulpes se déplacent à l'intérieur de la grotte aux poulpes.  
Au signal de l'animateur, les poulpes doivent attraper les tentacules (les tags) des autres pendant 45 secondes et les ajouter à sa propre ceinture (un autre signal annonce la fin du temps).

Le but du jeu est d'avoir le plus de tentacules (tags) sur sa ceinture.

## VARIABLES

Variation des signaux de l'animateur (siffler, « top », taper dans ses mains...)  
L'animateur jette un sort d'immobilité collective temporaire pendant lequel les poulpes doivent faire les statues, s'ils bougent l'une de leurs tentacules (tags) est donnée à un autre poulpe.

Variation du nombre de tentacules au départ



Document publié par la  
Commission Nationale de la Technique et  
de la Formation de la FFRXIII

Document réalisé par  
Audrey ZITTER, CTN Rugby à XIII

Illustrations/ Graphisme  
Heidi GUINDI

Avec la contribution de  
Julien DELVAL, ATD Pays Catalan  
Arnaud GONDAL, Educateur à Saint-Georges d'orques XIII  
André JANZAC, Educateur à l'A.S. Ayguesvives XIII  
Carine LECOUC, Educatrice à Cœur d'Hérault Rugby XIII

**FFR XIII**  
FÉDÉRATION FRANÇAISE DE RUGBY À XIII

