# **Exemple d’organisation de la FOAD**

**Principe de la FOAD :**

* En amont de la session en présentiel, les stagiaires consultent les documents pédagogiques
* Pendant la session en présentiel, les stagiaires ont déjà des connaissances et peuvent poser des questions
* Après la session, les stagiaires répondent aux questionnaires certificatifs

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **J1** | **J2** | **J3** | **J4** | **J5** |
| **SESSIONS****en présentiel** | **Accueil et présentation de la formation (1h)*** Emargement
* Planning
* Plateforme

**BC1 La logique interne du rugby à XIII (1h)****BC2 Les livrets de compétences (1h)** | **BC3 Les gestes techniques (2h30)*** Grip
* Placage
* Passe (attraper/passer)
* Tenu

**BC4 Les règles du jeu et l’arbitrage (1h30)** Mise en situation pratique (placement, commandement, gestuelle) | **BC3 La construction d’une séance + Travaux Pratiques (4h)*** Le déroulement de la séance/La situation d’apprentissage/La fiche de séance LEXIQUE
* Construction d’une séance en petit groupe (utiliser la fiche de séance fournie)
* Présentation des travaux au groupe
* Echange et discussion autour des travaux proposés
 | **BC3 La mise en place d’une séance (3h)*** Mettre en place la séance préparée en TP auprès d’un public Ecole de Rugby
* Répartir les rôles (éducateurs & observateurs)
* Echange et discussion autour des séances proposées
 | **BC4 Les gestes de premiers secours (2h)**Mise en situation pratique et étude de cas**BC4 Prévention des violences sexuelles dans le sport (2h)** |
| **FOAD****Consultation** | * BC1
* BC2
* BC4 (Arbitrage et règles du jeu)
 | * BC3
 |  | * BC4 (Sécurité)
 |  |
| **FOAD****Certification** |  | Questionnaire final BC1 | Questionnaire final BC2 | Questionnaire final + Construction séance BC3 | Questionnaire final BC4 |