# **Exemple d’organisation de la FOAD**

**Principe de la FOAD :**

* En amont de la session en présentiel, les stagiaires consultent les documents pédagogiques
* Pendant la session en présentiel, les stagiaires ont déjà des connaissances et peuvent poser des questions
* Après la session, les stagiaires répondent aux questionnaires certificatifs

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **J1** | **J2** | **J3** | **J4** | **J5** |
| **SESSIONS**  **en présentiel** | **Accueil et présentation de la formation (1h)**   * Emargement * Planning * Plateforme   **BC1 La logique interne du rugby à XIII (1h)**  **BC2 Les livrets de compétences (1h)** | **BC3 Les gestes techniques (2h30)**   * Grip * Placage * Passe (attraper/passer) * Tenu   **BC4 Les règles du jeu et l’arbitrage (1h30)**  Mise en situation pratique (placement, commandement, gestuelle) | **BC3 La construction d’une séance + Travaux Pratiques (4h)**   * Le déroulement de la séance/La situation d’apprentissage/La fiche de séance LEXIQUE * Construction d’une séance en petit groupe (utiliser la fiche de séance fournie) * Présentation des travaux au groupe * Echange et discussion autour des travaux proposés | **BC3 La mise en place d’une séance (3h)**   * Mettre en place la séance préparée en TP auprès d’un public Ecole de Rugby * Répartir les rôles (éducateurs & observateurs) * Echange et discussion autour des séances proposées | **BC4 Les gestes de premiers secours (2h)**  Mise en situation pratique et étude de cas  **BC4 Prévention des violences sexuelles dans le sport (2h)** |
| **FOAD**  **Consultation** | * BC1 * BC2 * BC4 (Arbitrage et règles du jeu) | * BC3 |  | * BC4 (Sécurité) |  |
| **FOAD**  **Certification** |  | Questionnaire final BC1 | Questionnaire final BC2 | Questionnaire final + Construction séance BC3 | Questionnaire final BC4 |